

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю:  
Директор *С. А. Дрягилева* С. А. Дрягилева  
«16» *сентября* 2019 г.



**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 06 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**  
в рамках основной профессиональной образовательной программы  
(ОПОП) по специальности 39.02.01 Социальная работа

Реж, 2019

Разработчик:

Колотилев Анатолий Владимирович – преподаватель ГАПОУ СО  
«Режевской политехникум»

## Контрольно-измерительные материалы (КИМ)

### 1. Паспорт

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Основы педагогики и психологии» по ППСЗ 39.02.01 «Социальная работа».

#### Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и

	у детей
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска

**2. Задание для экзаменуемого:**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание.

**Задание №1:** Ответить на тест. Тест содержит один вариант ответа.

**3. Пакет экзаменатора:**

Условия: студентам предлагается 1 вариант заданий, вариант выдается согласно рабочему месту студента. Студенты выполняют задание по порядку.

**Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.**

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании цикловой  
комиссии общегуманитарных и  
правовых дисциплин  
Протокол № 1  
от «13» сентября 2019 г.  
Председатель цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Никитюк В. А. *Никитюк В. А.*  
«13» сентября 2019 г.



**ВАРИАНТ №1**  
**по дисциплине «Основы педагогики и психологии»**  
для студентов специальности  
**39.02.01 «Социальная работа»**

**Оцениваемые компетенции:**

ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 9  
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2

**Инструкция:**

- Внимательно прочитайте задание.
- Задание содержит решение теста. Тест содержит один вариант ответа.

**Максимальное время выполнения задания:**

**Задание №1 – 60 минут**

1.	Психология – это ...	
	а) наука о закономерностях возникновения, формирования, развития, функционирования и проявлениях психики людей в различных условиях и на разных этапах их жизни и деятельности	в) психические явления, которые возникают в процессе взаимодействия людей в различных организованных и неорганизованных общественных группах
2.	б) свойство высокоорганизованной материи; форма отражения объективной реальности	г) отрасль психологии, исследующая филогенетические формы психической жизни
	Психология изучает:	
3.	а) отклонения в процессе развития психики человека	в) закономерности возникновения, формирования, развития, функционирования и проявлениях психики людей
	б) сферу духовной жизни людей	г) конкретного человека и различные социальные группы
3.	Психология становится самостоятельной наукой в:	
	а) XVII в.	в) XIX в.
	б) XVIII в.	г) XX в.

4.	К методам психологии относятся:	
	а) объективные, субъективные, методы психологической практики	в) объективные, методы описания и понимания психологии, методы психологической практики
5.	Основателем материалистической психологии в России является:	
	а) Троцкий б) Ленин	в) Сталин г) Зиновьев
6.	Житейская психология – это ...	
	а) наука об общении и взаимодействии человека с другими людьми б) наука, изучающая человека и общество	в) обряды, традиции, народные сказки, поговорки, пословицы, легенды, поверья и другое народное творчество г) факты, полученные путем личных наблюдений
7.	Научная психология – это ...	
	а) книги, научные статьи, публикации и эксперименты б) научный материал, полученный методом экспериментов и исследований	в) процесс отражения свойств личности г) наука, изучающая особенности темперамента
8.	В СССР преобладал:	
	а) материализм б) психоанализ	в) когнитивизм г) бихевиоризм
9.	Психологическая система анализа жизни человека, предложенная З. Фрейдом:	
	а) диалективный материализм б) ассоциативная психология	в) психоанализ г) гуманистическая психология
10.	Психикой называется:	
	а) высшая форма сознания б) общение и взаимодействие человека с другими людьми	в) активность человека в процессе деятельности г) функция мозга, заключающаяся в отражении объективной действительности в идеальных образах
11.	Путем эксперимента в 60-е гг. XX в. Р. Сперри изучил:	
	а) психику б) головной мозг	в) воспитание человека г) структуру личности
12.	Познавательные процессы – это ...	
	а) процесс отражения в сознании человека отдельных свойств и качеств предметов б) произвольная или произвольная направленность и сосредоточенность психической деятельности	в) психические явления, обеспечивающие познание, то есть восприятие информации, ее переработку, хранение и использование г) последовательное отражение в сознании человека свойств и качеств предметов и явлений объективного мира с целью его познания
13.	К познавательным процессам относятся:	
	а) ощущение б) темперамент	в) характер г) способности
14.	Функции общения:	
	а) прогностическая, активная б) креативная, игровая	в) инструментальная, когнитивная г) коммуникативная, информационная

15.	Виды психических явлений:	в) состояния, эмоции, чувства
	а) реакции, режимы, рефлексыв б) цель, мотив, действие	г) сознание, самосознание, подсознание
16.	Социализацией является:	в) стимулирующее влияние поведения одних людей на деятельность других
	а) отождествление индивида с отдельными людьми б) процесс участия (включения) индивида в социальные отношения	г) процесс воспроизведения индивидом опыта, мыслей, чувств и психических состояний тех людей, с которыми он взаимодействует
17.	Способ выполнения действия, ставший автоматизированным – это ...	
	а) навык б) цель	в) умение г) опыт
18.	Представление о будущем желаемом результате – это ...	
	а) значением б) целью	в) волей г) символом
19.	Специфическая человеческая активность называется:	
	а) рефлексом б) реакцией	в) деятельностью г) сознанием
20.	Структурными элементами деятельности являются:	
	а) мотив, цель, воля б) состояния, эмоции, чувства	в) аффект, эмоции, состояния г) цель, мотив, действие
21.	Воля – это ...	
	а) сознательное регулирование человеком своего поведения б) особое состояние психического напряжения	в) мобилизация физических и психологических резервов организма г) сдерживание нежелательных эмоций
22.	Волевые действия могут быть:	
	а) простыми, сложными б) легкими, трудными	в) целевыми, центральными г) мотивирующими, субъективными
23.	Основные компоненты действия:	
	а) исполнительные, планирующие, двигательные б) целевые, мыслительные, сенсорные	в) моторные, центральные, целевые г) двигательные, мыслительные, чувствительные
24.	Этапами развития личности являются:	
	а) космоцентрический, теоцентрический, антропоцентрический б) философско-литературный, клинический, экспериментальный	в) исторический, медицинский, биологический г) материалистический, идеалистический, рационалистический
25.	Структура личности З. Фрейда:	
	а) «Эго», «Он», «Сверх-Я» б) «Он», «Она», «Оно»	в) «Оно», «Я», «Сверх-Я» г) «Оно», «Альтер-эго», «Суперэго»
26.	Педагогика выделилась в самостоятельную отрасль знания в:	
	а) XVII в. б) XVIII в.	в) XIX в. г) XX в.
27.	С какой (-ими) наукой (-ами) взаимодействовала педагогика:	
	а) философия б) антропология	в) психология г) все ответы верны
28.	Основоположником педагогики в России был признан:	

	а) Коменский	в) Толстой
	б) Ушинский	г) Пирогов
29.	Педагогика связана с такими понятиями, как:	
	а) воспитание и обучение	в) обучение и принуждение
	б) воспитание и методы	г) нет верного ответа
30.	Методология – это ...	
	а) принципы и средства организации теоретической и практической деятельности	в) философские начала научного познания и деятельности
	б) область знания о принципах и средствах организации познавательной и практической деятельности	г) наука о принципах и методах
31.	Группами методов педагогического исследования являются:	
	а) теоретические, практические, математические	в) эмпирические, теоретические, математические
	б) эмпирические, дедуктивные, индуктивные	г) материалистические, идеалистические, рациональные
32.	Образованием называется:	
	а) единый процесс физического и духовного формирования личности	в) социальный эталон в обществе
	б) процесс социализации личности	г) нет верного ответа
33.	В России попытка организации систематического образования для всего населения впервые была предпринята при:	
	а) Михаиле Федоровиче	в) Федоре Алексееве
	б) Алексее Михайловиче	г) Петре I
34.	Уровни образования в России:	
	а) общее, профессиональное, дополнительное	в) общее, профессиональное, бакалавриат
	б) специальное, профессиональное, начальное	г) бакалавриат, магистратура, аспирантура
35.	В каком законе России описывается система образования:	
	а) Конституция РФ	в) Указ Президента РФ «Об образовании»
	б) Федеральный закон «Об образовании в РФ»	г) Постановление Правительства «Образование и его структура»
36.	А. Новиков представил классификацию форм образовательного процесса в такой статье как:	
	а) «Ребенок и уход за ним»	в) «Формы обучения в современных условиях»
	б) «О достоинстве и увеличении наук»	г) «Родное слово»

**Пакет экзаменатора**  
Показатели оценки результатов освоения программы  
дисциплины «Основы педагогики и психологии»

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Задание № 1. Ответить на тест	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Задание 1:</b> Ответить письменно на тест. Максимальное количество 36 баллов «5» – 36-33 правильных ответов; «4» – 32-23 правильных ответов; «3» – 22-18 правильных ответов; «2» – от 17 правильных ответа и менее
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	
	ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	
	ПК 1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента	
	ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа	
	ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	
	ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	
	ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	

Количество вариантов заданий для экзаменуемых – 1 вариант.

Время выполнения: **Задание № 1 – 60 минут**